

PLAN RADA IZVAUČIONIČKE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE, IZLETI I EKSKURZIJE I. – VIII. RAZREDA

Izleti i ekskurzije planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLETI NAŠICE – ĐAKOVO - OSIJEK	ŠKOLA PLIVANJA - ORAHOVICA	IZVAN UČIONIČKA NASTAVA		
			POZDRAV JESENI	POZDRAV ZIMI	POZDRAV PROLJEĆU
CILJ TE AKTIVNOSTI	Upoznavanje šireg zavičaja	Naučiti plivati. Naučiti snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih obilježja i kompasa.	Paćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.		
NAMJENA TE AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Savladati tehniku plivanja ili poboljšati naučeno. Druženje i sportski duh.	Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Irena Krošl I Lidija Šulc	Učiteljice: Snježana Potočnjak I Tanja Zeba	Svi učitelji 3. razreda		
NAČIN REALIZACIJE	Metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja.	Odlazak u odmaralište u Orahovici.	Metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja.		
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2012.	Rujan 2011.	Listopad 2011., siječanj 2012. i travanj 2012.		
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 200kn troškovi prijevoza	1.100 kn.po učeniku			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika	Natjecanje u plivanju, razne sportske igre	Vrednovanje stvaralačkog izričaja.		

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVAN UČIONIČKA NASTAVA		
	STAJALIŠTE I OBZOR PLAN MJESTA	VODE U ZAVIČAJU	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
CILJ TE AKTIVNOSTI	Odrediti i razlikovati stajalište, obzor. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.	Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati najpoznatije biljke i životinje u Vodama.	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja
NAMJENA TE AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša.	Poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda.	Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji 3. razreda	Svi učitelji 3. razreda	Svi učitelji 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	zlazak na uzvisinu	Uz vodu stajaćicu ili tekućicu	Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti (muzej)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan I listopad 2011.	Ožujak 20012.	Veljača 2012.
DETALJAN TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavnim listićem	Pisanim radom – opis ili izvještaj.	Izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA			
	KAZALIŠTE	ŠK. KNJIŽNICA	POŽEGA	POSJET EKO- ETNO SELU STARА KAPELA
CILJ TE AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske	Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata. Korištenje enciklopedije.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	Upoznati nekadašnji izgled starog slavonskog sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak eko-etno sela Stara Kapela, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša
NAMJENA TE AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razvoj komunikacijske kompetencije	Bolje upoznati županijsko središte kao središte društvenih, kulturnih i vjerskih aktivnosti.	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVI	KNJIŽNIČARKA	Svi učitelji 3. razreda	Učiteljice i učenici 3.a i b razreda, vlasnik eko-etno sela
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi	Redovna nastava	Metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja	Terenska nastava u Staroj Kapeli
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine	Tijekom cijele godine	Studeni 2011.	travanj/ svibanj 2012.
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 kn po predstavi			prijevoz cca 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Informativni pano za roditelje	Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...) Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojem živi

AKTIVNOST		IZBANUČIONIČKA NASTAVA TROKUT– MATEMATIKA, 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Mjeriti veličine kutova, uočavati razlike između različitih vrsta kutova, prepoznavati i crtati sukute i vršne kute te izračunavati mjeru kuta ako je poznata mjera sukuta.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati kutomjerom, uvježbati mjerenje svih vrsta kutova. Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda i učiteljica Marija Glibo-Čuljak	
NAČIN REALIZACIJE	Stadion „NK SLAVONIJA“	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2011.	
TROŠKOVNIK	Pribor za mjerenje	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju. Zajednička analiza i zadovoljstvo postignutim rezultatima	

AKTIVNOST:		IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ MATEMATIKE: PRESLIKAVANJA RAVNINE, 8. RAZRED
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Promatrajući prirodu i objekte prepoznati preslikavanja ravnine (translacija, osna simetrija, centralna simetrija, rotacija) i fotografirati (nacrtati). Istraživačkim radom motivirati učenike za samostalan rad. Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.	
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelj matematike Katarina Kotrla, Učenici 8. razred	
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, rad u paru, izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole	
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Ožujak 2012.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Do 50 kn za potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrjednovanje vlastitih postignuća. Zajednički kritički osvrt i analiza radova.	



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 8.r.

AKTIVNOST	ORIJENTACIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Orijentirati se u prirodi, odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta na različitim geografskim kartama. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osporobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda i učitelj geografije Ivica Marinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko dvorište – školski poligon (terenska) Izvanučionička
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2011. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju. Zajednička analiza i kritički osvrt. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.



Izradio: Ivica Marinović, prof.

AKTIVNOST	Ekskurzija učenika 5. razreda PLITVIČKA JEZERA
Ciljevi i zadaci	Upoznati i doživjeti ljepotu najstarijeg nacionalnog parka, upoznati hidrološke fenomene parka, te prometnu povezanost primorske i nizinske RH, promatrati endemsку floru i faunu
Metode i organizacija	Pješačenje i razgledavanje jezera i slapova, vožnja električnim brodom i panoramskim malim vlakom, fotografiranje prirode
Postignuća	Povezati nastavno gradivo geografije i biologije s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi; razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi čuvanja okoliša; neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini
Nositelji	Julijana Madaj, Franjo Kvesić, Dubravka Garić, Sandra Halt-Ćuže, Goran Njavro
Vremenik	Svibanj 2012.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije
Evaluacija	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Terenska nastava Eko-etno selo Stara Kapela – 6. razred
Nositelji aktivnosti / programa / projekta	Učenici 6.-ih razreda Razrednici šestih razreda Predmetni učitelji
Cilj aktivnosti /programa / projekta	Posjet Eko –etno selu zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno-povijesne baštine Slavonije
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu,zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.
Način realizacije aktivnosti/ programa / projekta	<u>-usluga voditelja imanja</u> <u>-integrirana nastava</u> <u>-korelacija među predmetima</u> <u>-razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</u>
Vremenik aktivnosti/ programa / projekta	Listopad 2011.
Troškovnik aktivnosti/ programa / projekta	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjerom odražavati drugačiji,poželjniji pristup hrani,životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Papuk, 6.razred
Nositelji aktivnosti / programa / projekta	Razrednici šestih razreda Predmetni učitelji
Cilj aktivnosti /programa / projekta	Masivno uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema(integrirana nastava,korelacija među predmetima)
Način realizacije aktivnosti/ programa / projekta	izvješća učitelja -fotografiranje -anketiranje
Vremenik aktivnosti/ programa / projekta	Svibanj 2012
Troškovnik aktivnosti/ programa / projekta	0
NačinI vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni i literarni izričaj.

AKTIVNOST	Ekskurzija šestih razreda- PLITVIČKA JEZERA
Nositelji aktivnosti / programa / projekta	Učenici 6. Razreda Učitelji: Marija Glibo-Čuljak , Kristina Mance , Ivo Abibović , Ivica Marinović
Cilj aktivnosti /programa / projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja,njegovanje starih kulturnih vrijednosti i običaja,upoznavanje s reljefom,vegetacijom i poviješću ovoga prostora.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Poticanje jezičnog,literarnog,novinarskog i likovnog stvaralaštva,osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema(integrirana nastava,korelacija među predmetima)
Način realizacije aktivnosti/ programa / projekta	Učenici će putovati autobusom .
Vremenik aktivnosti/ programa / projekta	Svibanj,2012.
Troškovnik aktivnosti/ programa / projekta	Troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija .

Plan rada terenske nastave i ekskurzije za učenike 7.razreda

Sadržaj/program	Terenska nastava Posjet Sovskom jezeru	Terenska nastava Interliber/tehnički muzej/kino	Višednevna ekskurzija – Makarska rivijera
Ciljevi/zadaci	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti glavnoga grada; dostignuća na području književnosti i multimedije	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu; upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti naše zemlje
Metode i organizacija	Čitanje legende o nastanku jezera; posjet mjestu i mjesnoj školi; uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima	Razgledavanje grada; posjet i obilazak sajma „Interliber“; gledanje kino predstave	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole; povjerenstvo za izbor odabire najbolju ponudu; iznošenje prijedloga i prikupljanje suglasnosti roditelja; putovanje autobusom; posjeti i razgledavanje Zadra (crkva sv. Donata, sv. Stošije, gradska jezgra...); posjeti i razgledavanje znamenitosti grada Splita (katedrala, Dioklecijanova palača, stadion...); prijevoz brodicama od Omiša do Radmanovih mlinica; izlet u dolinu Neretve; izvor financiranja – roditelji – (oko 1300 kuna)
Postignuća	Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije, vjeronomuške, matematike i hrvatskog jezika s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju	Njegovati kulturnih navika, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja	Primjena naučenog u nastavi, razvijati ljubav prema svim dijelovima naše domovine, njegovati kulturne navike
Nositelji	Razrednici sedmih razreda: Vesna Leopoldović, Martina Soukup, Vinko Tadić, Mario Nikolić	Razrednici sedmih razreda: Vesna Leopoldović, Martina Soukup, Vinko Tadić, Mario Nikolić	Razrednici sedmih razreda: Vesna Leopoldović, Martina Soukup, Vinko Tadić, Mario Nikolić
Vremenik	Rujan 2011.	Studeni 2011.	Svibanj (kraj)/lipanj (početak) 2012.
Troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza	Troškovi prijevoza do Zagreba i natrag, prema cjenovniku turističke agencije	Troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku turističke agencije
Evaluacija	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu	Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije o sadržajima terenske nastave	Na svim odredištima promatrati će se rad i ponašanje učenika. Ekspresija doživljjenog kroz razgovor, anketu, prezentacije

Program	TERENSKA NASTAVA 8. RAZRED Posjet gradovima Vukovar – Ilok - Osijek	TERENSKA NASTAVA 8. RAZRED Orahovica-Ružica grad-Kutjevo
Ciljevi	Razgledavanje grada Vukovara; Posjet Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata i Spomen domu Ovčara; razgledavanje znamenitosti grada Iloka i Osijeka	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju; Povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim; njegovanje kulturnih navika	Povezati nastavno gradivo biologije, povijesti, geografije i vjeronomuške znanosti s viđenim; razvijati ljubav prema zavičaju
Nositelj	Razrednici osmih razreda: Danijela Petrinić, Marija Mrkojević, Kornelija Sabljak i Katarina Kotrla	Razrednici osmih razreda: Danijela Petrinić, Marija Mrkojević, Kornelija Sabljak i Katarina Kotrla te pojedini oredmetni učitelji
Način realizacije	Dogovor s terminu posjeta i cijeni. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika. Iznošenje prijedloga o učenicima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Putovanje autobusom Izvor financiranja - roditelji (oko 120 kn)	Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika. Iznošenje prijedloga o učenicima. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Putovanje autobusom Izvor financiranja - roditelji
Vremenik	Studeni 2011.	Ožujak – travanj 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu Prezentacija viđenog i izrada plakata	Učenici će ispuniti nastavne lističe koji će biti vrednovani, ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu.

AKTIVNOST	Ekskurzija 8. razreda POSJET ISTRI
Ciljevi	<p>Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Istre</p> <p>Posjet Nacionalnom parku Brijuni</p> <p>Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja</p> <p>Upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora</p>
Namjena	<p>Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i likovnog stvaralaštva</p> <p>Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom</p> <p>obradi nastavnih tema(integrirana nastava, korelacija među predmetima)</p>
Nositelj	Razrednici osmih razreda: Danijela Petrinić, Marija Mrkojević, Kornelija Sabljak i Katarina Kotrla
Način realizacije	<p>Dogovor s terminu posjeta i cijeni.</p> <p>Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika.</p> <p>Iznošenje prijedloga o učenicima.</p> <p>Prikupljanje suglasnosti roditelja.</p> <p>Putovanje autobusom</p> <p>Izvor financiranja – roditelji</p>
Vremenik	Svibanj 2012. (3 dana/2 noćenja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena naučenog u nastavi</p> <p>Prezentacija viđenog i izrada plakata</p>

